

Ranskan kieli A- oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.
T2	T2	T2	T2

Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.
T4 Oppilas havainnoi ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	T4 Oppilas havainnoi ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	T4 Oppilas tutustuu ranskankielisiin aineistoihin eri medioissa.	T4 Oppilas osaa etsiä ja löytää omaa oppimista tukevia ranskankielisiä aineistoja.
Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään	T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa	T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti	T5 Oppilas käyttää monipuolisesti

<p>rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.</p>	<p>oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.</p>
<p>T6</p> <p>Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p>	<p>T6</p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>T6</p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.</p>	<p>T6</p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen parhaiten sopivia oppimistapoja.</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
<p>T7</p> <p>Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee monenlaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>
<p>T8</p> <p>Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>	<p>T8</p> <p>Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.</p>	<p>T8</p> <p>Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>	<p>T8</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>
<p>T9</p> <p>Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia ranskan</p>	<p>T9</p> <p>Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia.</p>	<p>T9</p> <p>Oppilas harjoittelee ranskan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.</p>	<p>T9</p> <p>Oppilas osaa käyttää keskeisiä ranskan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.</p>

kielen kohteliaita ilmauksia.			
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä myös monimediaisessa ympäristössä.	T10 Oppilas tulkitsee monenlaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä myös monimediaisessa ympäristössä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11 Oppilas harjoittelee ranskan kielen ääntämistä	T11 Oppilas harjoittelee ranskan kielen ääntämistä	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä

toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.	toistamalla runsaasti sanoja ja sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	harjoittelee kielen oleellisia rakenteita myös monimediaisessa ympäristössä.	harjoittelee kielen oleellisia rakenteita myös monimediaisessa ympäristössä.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Ranskan kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

<p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa. Tutustutaan ranskalaisten tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä esim. joulunvietto, loppiainen, pääsiäinen, aprillipäivä, syntymäpäivä.</p> <p>Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Keskustellaan ranskasta ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja</p>	<p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan eri kulttuureista ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan ranskalaisten tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä (esim. joulunvietto, loppiainen, pääsiäinen, aprillipäivä.) Tutustutaan ranskalaiseen elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan, esim. koulunkäynti.</p> <p>Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, pienten</p>	<p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan eri kulttuureista ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä ranskan kielen levinneisyyteen Euroopassa. Tutustutaan niihin Euroopan maihin, joissa puhutaan ranskaa.</p> <p>Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, ruoan, muodin ja sarjakuvien kautta.</p>	<p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimessa ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monimediaista autenttista materiaalia kulttuurituntemuksen syventämiseksi.</p> <p>Tutkitaan ranskan kielen globaalia levinneisyyttä. Tutustutaan käsitteeseen Frankofonia ja siihen kuuluviin maihin.</p> <p>Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä tai jos osaa kieltä vain vähän.</p> <p>Havainnoidaan ranskan kielen käyttötapoja, jotka poikkeavat suomen ja englannin kielestä.</p>	<p>tarinoiden, sarjakuvien, ruoan kautta.</p> <p>Havainnoidaan ranskan kirjoituksen ja ääntämisen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta. Havainnoidaan ranskan ja joidenkin muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen Euroopan maissa.</p> <p>Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua ranskankieliseen maailmaan hyödyntämällä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi verkkoyhteyksiä.</p>	<p>Vertaillaan ranskan ja joidenkin muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Havainnoidaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen maailmassa.</p> <p>Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua ranskankieliseen maailmaan hyödyntämällä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi verkkoyhteyksiä.</p>	<p>kirjallisuuden, urheilun, muodin ja ruoan kautta.</p> <p>Vertaillaan ranskan ja joidenkin muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista, esimerkiksi ystäväluokkatoiminnan, vierailijoiden ja virtuaalivierailujen avulla.</p>
<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>
<p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan</p>

<p>vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään ranskankielisiä sanoja ilman epäonnistumisen pelkoa.</p> <p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Opetellaan ranskan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja useita eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja</p>	<p>kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan ranskan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyylit. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon</p>	<p>asennetta ranskan opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu, työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja</p>	<p>opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan erilaisia muistiin painamisen keinoja ja tekniikoita.</p> <p>Vahvistetaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Rohkaistaan käyttämään erilaisia kompensatiostrategioita viestinnän ja vuorovaikutuksen tueksi (esim. äänensävy,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>koko luokan kanssa. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja viestimään koko kehoa käyttäen.</p> <p>Opetellaan muistiinpainamiskeinoja harjoittelemalla sanoja aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia sanastoja ja kappalesanastoja.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä kuten esimerkiksi sanakirjoja ja erilaisia nettisanakirjoja. Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa,</p>	<p>kehittymistä käyttämällä luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiinpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä useita aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan käyttämään aakkosellisia sanastoja ja sisällysluetteloa opiskelun apuna. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä kuten esimerkiksi sanakirjoja ja erilaisia nettisanakirjoja. Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa, esimerkiksi oppimispeljä ja sovelluksia.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan</p>	<p>tekstin ymmärtämistä asiayhteyden sekä sanallisen ja visuaalisen kontekstin avulla sekä ennakointistrategioita hyödyntämällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaispalautetta. Arvioidaan oman kielitaidon kehitystä, esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p>	<p>intonaatio, ilmeet ja eleet).</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia, esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>esimerkiksi oppimispelejä ja sovelluksia.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan itsearviointia.</p>	<p>tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>		
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>

<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan ja vähäisissä määrin puhumaan sekä vähäisissä määrin kirjoittamaan ranskan kieltä. Keskeisiä aiheita ovat esimerkiksi minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia kielenkäyttötarkoituksia ja viestintätilanteita, esimerkiksi tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä, kiittämistä ja pienimuotoisia yksinkertaisia dialogeja arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Sanastoa kuten värejä, eläimiä, numeroita ja sanontoja esim. mieltymyksiä kertomista ja tekemisistä kertomista opetellaan laulujen,</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja vähäisissä määrin kirjoittamaan ranskan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri: perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Tutustutaan arjen käsitteisiin ja ilmiöihin, esimerkiksi ruokailuun, arjen rutiineihin, viikonpäiviin ajanmääreisiin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia. Harjoitellaan erilaisia</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan sekä suullisesti että kirjallisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan ranskan kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta ranskankielisessä ympäristössä ja maailmassa. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Näkökulmana on minä, me ja maailma. Harjoitellaan kertomista menneessä ajassa ja tulevaisuudesta.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>leikkien ja pelien yhteydessä. Lisäksi niitä harjoitellaan liikettä, rytmiikkaa ja musiikkia käyttäen.</p> <p>Yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja harjoitellaan pääasiallisesti suullisesti sanastollisina fraaseina.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Tutustutaan joihinkin ranskan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkeihin.</p>	<p>vuorovaikutustilanteita, esimerkiksi mielipiteiden ilmaisemista.</p> <p>Tutustutaan kompensatiostrategioihin kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan sekä suullisesti että kirjallisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Tutkitaan monenlaisia tekstilajeja monimediaisissa ympäristöissä. Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä</p>	<p>Sanastoa ja kielen rakenteita opitaan tutkimalla ja tuottamalla monenlaisia tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p> <p>Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa esimerkiksi yhteistyössä äidinkielen oppiaineen kanssa. Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p> <p>Etsitään ranskankielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon ranskan kielen levinneisyys.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Harjoitellaan tunnistamaan ja ääntämään ranskan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.	leikitellen ja teksteihin eläytyen. Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään oppimisen apuna ranskan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.	ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään verkon autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja ja videoita. Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään oppimisen apuna ranskan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vieraan kielen ranska A-oppimäärän arviointiperusteet 3.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	Oppilas on tietoinen, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä.	Oppilas osaa havainnoida joitakin eri kieliä.
T4 Oppilas havainnoi ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa ranskan kielen esiintymisen lähiympäristössä	Oppilas tunnistaa jonkin verran ranskan kielen

				esiintymistä lähiympäristössä.
Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas harjoittelee yritteliäästi ilmaisemaan itseään ranskan kielellä ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan ilmaisemaan itseään ranskan kielellä ja työskentelemään muiden kanssa.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas harjoittelee työskentelyä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään.	Oppilas pyrkii työskentelemään itsenäisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuunsaattamiseksi.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa arkielämän vuorovaikutustilanteita	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan arkielämän vuorovaikutustilanteita
T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Kompensaatiostrategioiden käyttö vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa
T9 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia.	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia ikätasolleen sopivia	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan yksinkertaisia ikätasolleen

sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.			puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 Oppilas tutustuu ranskan kielen ääntämiseen.	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas tunnistaa ranskan kielen äänneitä ja osaa toistaa runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.	Oppilas pyrkii tunnistamaan ranskan kielen äänneitä ja osaa toistaa runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.

Vieraan kielen ranska A-oppimäärän arviointiperusteet 4.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas tietää, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureita.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.
T4 Oppilas havainnoi ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa .	Oppilas pyrkii havainnoimaan ranskan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja joissakin medioissa.

Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas uskaltaa ilmaista itseään ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.	Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan avustetusti erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas tunnistaa monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita ja harjoittelee niissä toimimista	Oppilas pyrkii tunnistamaan monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas pyrkii tunnistamaan ja ymmärtämään helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu ranskan kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää hieman ranskan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää hieman ranskan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas tunnistaa ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 Oppilas harjoittelee ranskan kielen ääntämistä. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee ranskan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan ranskan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.

Vieraan kielen ranska A-oppimäärän arviointiperusteet 5.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
-------------------	-----------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T 1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas ymmärtää oman kulttuurinsa merkityksen ja pystyy mainitsemaan oman kulttuurinsa piirteitä.	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä ja pystyy mainitsemaan joitakin niistä.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja eroja äidinkielen ja ranskan kielen välillä.	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja tiedostaa, että niiden välillä on eroja.

T4 Oppilas tutustuu ranskankielisiin aineistoihin eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa ranskan kielen esiintymisen eri medioissa.	Oppilas tietää, että ranskan kieltä esiintyy eri medioissa.
Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	S2	Toiminta itsenäisesti ja ryhmässä.	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että ranskan kieltä opitaan monin eri tavoin.	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti, tukeutuen apuun ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas opiskelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta.	Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviytyy yksinkertaisista suullisista ja kirjallisista vuorovaikutustilanteista	Oppilas pyrkii harjoittelemaan yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita
T8 Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa ja myös muita viestintästrategioita.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa käyttää joitakin helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa käyttää joitakin yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia ranskan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.

ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.				
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas osaa tulkita yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas pyrkii tulkitsemaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee aktiivisesti ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä osaa joitakin kielen oleellisimpia rakenteita.	Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä osaa yksittäisiä kielen oleellisimpia rakenteita.

oleellisimpiin rakenteisiin.				
------------------------------	--	--	--	--